Früherkennung von Entwicklungsrisiken in Kindertageseinrichtungen
Stufenmodell

Fokus:
Alle Kinder

Stufe 1

Grobeinschätzung
auf „Entwicklungsgefährdung“

Fokus:
Alle „gefährdeten“ Kinder

Stufe 2

Übersicht gewinnen: BEK
Identifizieren kritischer Bereiche – z. B.
„motorische Unruhe“, „Schüchternheit“

Fokus:
Problemfeld

Stufe 3

Vertiefte Beobachtung
von Problemfeldern
Spezielle Verfahren, z. B. für „ADS“

Stufe 4

Reflexion der Beobachtung

Stufe 5

Gespräch im Team

Stufe 6

Gespräch mit Eltern

Stufe 7

Diagnostische Abklärung
durch „Experten“

© Toni Mayr , Staatsinstitut für Frühpädagogik, München, 2008

FRÜH
ERKENNUNG