

# IFP-Mustergliederung für Kitakonzeptionen

## alle rechtlich-curricularen Inhaltsvorgaben für bayerische Kitas im Blick

### 1 Struktur und Rahmenbedingungen unserer Einrichtung

- 1.1 Informationen zu Träger und Einrichtung
- 1.2 Situation der Kinder und Familien in der Einrichtung und im Einzugsgebiet
- 1.3 Unsere rechtlichen Aufträge: Bildung, Erziehung, Betreuung - Kinderschutz
- 1.4 Unsere curricularen Orientierungsrahmen

### 2 Orientierungen und Prinzipien unseres Handelns

- 2.1 Unser Menschenbild: Bild von Kind, Eltern und Familie
- 2.2 Unser Verständnis von Bildung
  - Bildung als sozialer Prozess: Ko-Konstruktion und Partizipation*
  - Stärkung von Basiskompetenzen*
  - Inklusion: Pädagogik der Vielfalt*
- 2.3 Unsere pädagogische Haltung, Rolle und Ausrichtung

### 3 Übergänge des Kindes im Bildungsverlauf – kooperative Gestaltung und Begleitung

- 3.1 Der Übergang in unsere Einrichtung – Eingewöhnung und Beziehungsaufbau
- 3.2 Interne Übergänge in unserem Haus für Kinder \*\* <sup>1</sup>
- 3.3 Der Übergang in den Kindergarten/Hort/die Schule – Vorbereitung und Abschied
- 3.4 Mikrotransitionen – die kleinen Übergänge im Alltag

### 4 Organisation und Moderation von Bildungsprozessen

- 4.1 Differenzierte Lernumgebung
  - Arbeits- und Gruppenorganisation*
  - Raumkonzept und Materialvielfalt*
  - Klare und flexible Tages- und Wochenstruktur*
- 4.2 Interaktionsqualität mit Kindern
  - Partizipation – Selbst-, Mitbestimmungs- und Beschwerderecht der Kinder*
  - Ko-Konstruktion – Von- und Miteinanderlernen im Dialog*
  - Beziehungsvolle Pflege, Essen und Schlafen in der Krippe\*\**
  - Hausaufgabenbegleitung im Hort\*\**
  - Freizeit- und Feriengestaltung im Hort\*\**
- 4.3 Bildungs- und Entwicklungsdokumentation

### 5 Kompetenzstärkung der Kinder im Rahmen der Bildungs- und Erziehungsbereiche

- 5.1 Das Spiel als elementare Form des Lernens
- 5.2 Angebotsvielfalt – vernetztes Lernen in Alltagssituationen und Projekten im Fokus
- 5.3 Vernetzte Umsetzung der Bildungs- und Erziehungsbereiche
  - Werteorientierung und Religiosität*
  - Emotionalität, soziale Beziehungen und Konflikte*
  - Sprache und Literacy*
  - Digitale Medien und Informatik*
  - Mathematik, Naturwissenschaften und Technik (MINT)*
  - Umwelt – Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)*
  - Musik, Ästhetik, Kunst und Kultur*
  - Gesundheit, Bewegung, Ernährung, Entspannung und Sexualität*
  - Lebenspraxis*

---

<sup>1</sup> Die mit \*\* gekennzeichneten Inhalte sind flexible Bausteine, die nur für bestimmte Einrichtungsarten bedeutsam sind.

## 6 Kooperation und Vernetzung – Anschlussfähigkeit und Bildungspartner unserer Einrichtung

- 6.1 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit den Eltern
  - Eltern als Mitgestalter*
  - Differenziertes Angebot für Eltern und Familien*
- 6.2 Partnerschaften mit außerfamiliären Bildungsorten
  - Multiprofessionelles Zusammenwirken mit psychosozialen Fachdiensten*
  - Kooperationen mit Kindertagespflege, anderen Kitas und Schulen*
  - Öffnung nach außen – unsere weiteren Netzwerkpartner im Gemeinwesen*
  - Unser spezifisches Netzwerk als Kinder- und Familienzentrum \*\**
- 6.3 Soziale Netzwerkarbeit bei Kindeswohlgefährdungen

## 7 Unsere Maßnahmen zur Qualitätssicherung

- 7.1 Zusammenarbeit im Team
- 7.2 Personal- und Teamentwicklung
- 7.3 Weiterentwicklung unserer Einrichtung – geplante Veränderungen

Stand: Dezember 2023