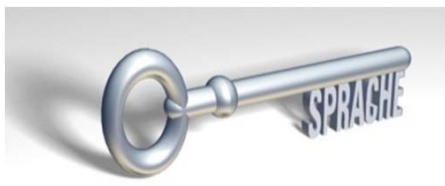
Staatsinstitut für Frühpädagogik

Projekt Sprachberatung in Kindertageseinrichtungen in Bayern



Good Practice Beispiel
Literacy-Center und Projekt „Post“

Projektteam im IFP: Dr. Jutta Lehmann und Claudia Wirts

Durchführung: Marianna Schepetow-Landau (Sprachberaterin), Städt. Kita, Ulrich-Schiegg-Str. in Augsburg

Partizipation

Ko-Konstruktion

Projektanlass: Interesse der älteren Kinder in der Schreibwerkstatt am Thema Post

Sprache Literacy

Forschen und Entdecken

Bilderbücher zum Thema Post werden gelesen

Neben der Literacy-Ecke entsteht ein Briefkastensystem

Die Fragen der Kinder, (z.B. „Wo kommt die Post hin?“) werden gemeinsam erforscht

Die Kinder spielen selbst Briefträger (Austragen der Stadtteilbroschüre)

Eine eigene „Poststation“ mit unterschiedlichsten Schreib-, Stempel-, und Postutensilien wird eingerichtet

Die Kinder haben jeden Tag die Möglichkeit sich gegenseitig Briefe zu schreiben

Bildungsbereichs-übergreifendes Lernen

Ganzheitliches Lernen

Die Kinder schreiben eigene Briefe, diese werden gemeinsam zu einem Briefkasten gebracht

Die Projektgruppe besucht die Poststelle des Stadtviertels und kauft Briefmarken am Schalter und am Automaten

Begegnung der Kinder mit der Briefzustellerin.
Ein Interview der Kinder mit der Zustellerin folgt

Zum Abschluss findet ein Ausflug in die Zustellerzentrale der Stadt statt

Gemeinwesen-orientierung

Die Kinder lernen die Geschichte des Briefes kennen, sowie unterschiedliche und kulturspezifische Traditionen der Schrift und des Briefeschreibens

Die Stadtteilmütter / das Rucksackprojekt stellen den Kindern die Schrift ihrer Familiensprachen vor

Interkulturelle Pädagogik

Weitere Good Practice Beispiele finden Sie unter: ww.ifp.bayern.de Projekt Sprachberatung