



„Lernwerkstatt für Kinder“

Grenzstraße 3

97762 Hammelburg/Westheim

Tel. 09732/3296

Email: kiga.westheim@gmail.com

www.reggio-kita-westheim.de

Eckpunkte der Einrichtung

- **Träger:** St. Peter und Paul Verein e. V., frei gemeinnütziger Verein unter dem Dachverband der Caritas
- **Kinderkrippe und Kindergarten** – Aufnahme von Kindern im Alter von Geburt bis zur Einschulung
- **60 Plätze:** 48 Kindergartenkinder und 12 Krippenkinder
- **Personal:** Leitung (Vollzeit), 2 Erzieherinnen (Teilzeit), 3 Kinderpflegerinnen (Teilzeit), 1 Erzieherpraktikantin
- **Offene Arbeit** in Räumen auf drei Etagen, denen Schwerpunkte zugeordnet sind (z.B. großes Atelier auf dem Dachboden)
- **Anerkannte „reggio-orientierte“ Einrichtung**

Umsetzungsprozess des BayBEP

- **Das „Bild vom Kind – Kinder sind selbstständige Lerner“** als Grundlage unseres pädagogischen Handelns
- **Der BayBEP bringt** Bestätigung, Mut, Motivation für das Team, auf dem richtigen Weg zu sein in den Vorgehensweisen der Umsetzung
- **Vorgenommen wurden konzeptionelle Ergänzungen:** Aufnahme von Basis- und ergänzenden Fachkompetenzen, von Partizipation und lernmethodischer Kompetenz
- **Schwerpunkt** auf das Wahrnehmen der Kinder im Alltag legen (Beobachtung, Dialog, Gesprächskreise, Wertschätzung)
- ...dann werden Themen der Kinder zu Themen der Erwachsenen in Projekten und Angeboten
- ...wobei unsere Räume auffordern, herausfordern und ermöglichen.

Räume sind Werkstätten... ...und Erlebnisbereiche...



Umsetzungsprozess des BayBEP

...in denen die 100 Sprachen

...zum Ausdruck kommen...



...Themen der Kinder in Projekten

...aufgegriffen werden...



Umsetzungsprozess des BayBEP

...mit und für Kinder ...



...und Eltern dokumentiert...



...und präsentiert wird!



Vernissage





Umsetzungsprozess des BayBEP

Die Wahrnehmung der Kinder im Alltag wird zur Grundlage des päd. Handelns:

- **Beobachten:** Was und wo spielen unsere Kinder? – Was machen sie gerne? – ihre Stärken wahrnehmen
- Lebens- und Alltagssituationen in der Kita und im Umfeld, im Erfahrungsfeld der Kinder wahrnehmen und aufgreifen
- **Im Dialog mit den Kindern sein,** die Kinder in ihrem Tun und Reden ernst nehmen
- Gesprächskreise zeigen die Interessen, Sorgen, Haltungen, Wünsche und Nöte der Kinder auf

Umsetzungsprozess des BayBEP

- Von der Wahrnehmung und Beobachtung der Kinder zum Angebot oder Projekt – so werden die Themen der Kinder zu Themen der Erwachsenen (z.B. „Strom“ – „Kreisel“ – „Labyrinth“ – „Seifenblasenventilatormaschine“ – „Zauberflöte“ – „Schweinekäufer“)
- Wir folgen den Interessen, Fragen, Impulsen der Kinder – so führt ein Projekt durch alle Bildungsbereiche – Partizipation!
- Ein Thema wird auf verschiedene Arten erforscht und mit verschiedenen Materialien ausgedrückt
- Die Dokumentation und Präsentation zeigen Lernprozesse der Kinder auf
- Die Beteiligung der Eltern stärkt die Bildungs- und Erziehungspartnerschaft
- Reflexion mit den Kindern „Was und wie haben wir das gelernt?“

Projektbeispiel „Kreisel- und Karussellforscher“

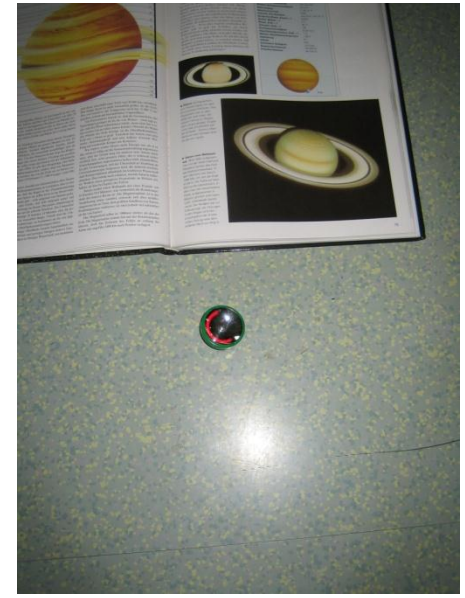
Projektfindung:

- Zeitungsartikel über die Ausstellung „Wunderwelt der Japankreisel“
- sich für Kreisel begeistern



Projektfindung:

- Zeitungsartikel über den Atlasdetektor – Teilchenbeschleuniger – Urknall – Entstehung der Welt – experimentieren!
 - Fragen dazu ernst nehmen und ihnen folgen
- Gespräch über Planeten – wie kommt der Ring um den Saturn?
 - Den Kreisel zu Hilfe nehmen



Projektfindung

Celia: „Das ist wie bei meinem Rock!“



Experimentieren: Die Kugel bewegt sich nach außen!



Umsetzungsprozess des BayBEP

Gemeinsame Planung – was wollen wir zusammen tun?

Kreisel bauen – Karussell bauen – ins Kreiselmuseum gehen –
In den Leuchtkreisel hineinschauen

Durchführung

Besuch der Ausstellung „Wunderwelt
der Japankreisel“ in Würzburg – wo
ist Japan?

Führung durch die Ausstellung



Umsetzungsprozess des BayBEP

In der Ausstellung wurde uns das
Kreiselfalten gezeigt – wir zeigen es
den andern Kindern!



Wir reflektieren den Besuch und
stoßen auf fremde
Schriftzeichen!



Schriftzeichen und Personen aus anderen Kulturen kennen lernen



Wertschätzung der Kinderwerke



Die Martinslaterne wird ein Kreisel!



Das Innenleben eines Kreisels erforschen – ein Stromkreis!



Umsetzungsprozess des BayBEP

Wie funktioniert ein Karussell?



...sich informieren!



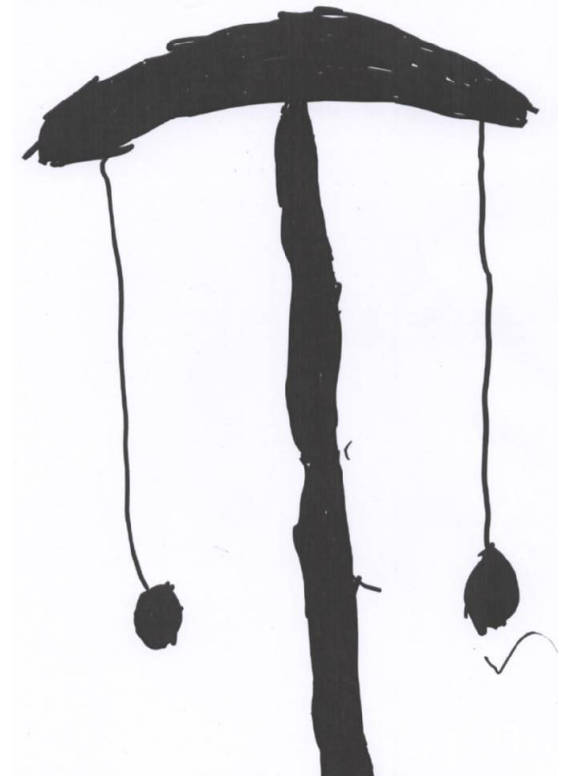
Umsetzungsprozess des BayBEP

...ausprobieren...



...planen!

HANNAH



Umsetzungsprozess des BayBEP

...bauen!



Unser Adventskalender wird geplant – er wird ein Karussell!



Umsetzungsprozess des BayBEP

Die Buben sorgen für den Unterbau...

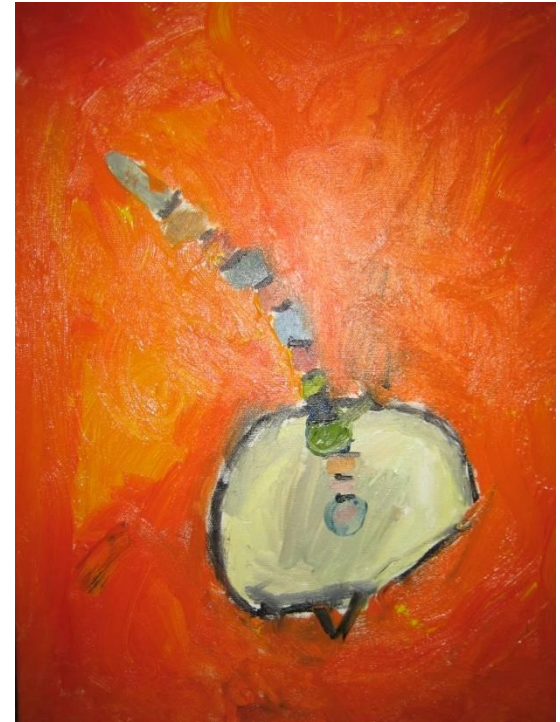
...die Mädchen für die Pferdchen!



Umsetzungsprozess des BayBEP

Muss der Kreislauf rund sein um sich zu drehen?

An der Staffelei – „Stillleben in Öl“



Umsetzungsprozess des BayBEP

Projektabschluss vorbereiten



Präsentation mit den Eltern





Aktueller Entwicklungsprozess und Innovationen

- Qualitätsmanagement fortführen
- Weiterentwicklung der Konzeption – geplante Neuauflage
- Überarbeiten der Homepage
- An- und Umbau im Zuge der Krippenförderung
- Durchführung von Hospitationen während des Kiga-Alltags und Beratung in den Schwerpunkten der Einrichtung in Bezug zum BayBEP

Wir bieten einen ausführlichen Einblick in die Schwerpunkte unserer Einrichtung

- Die Praxis unserer Bildungsarbeit stellt das **thematische Arbeiten in Projekten** in den Mittelpunkt
- Das **gezielte Aufgreifen von Alltagssituationen** und das **Bild „vom kompetenten Kind“** sind Grundlage unseres pädagogischen Handelns
- Im **selbst bestimmten Freispiel** in unseren auffordernd gestalteten **Räumen** kommen die **100 Sprachen der Kinder** zum Ausdruck
- **„Lernen“ ist in unserer Einrichtung nachhaltig** – das zeigen die Kinder, indem sie erworbenes Wissen oder Fähigkeiten in anderen Bereichen anwenden. Sie bauen z.B. nach einem Stromprojekt Stromkreise in selbstgebaute Schiffe ein, bringen Aussagen wie „Ich bin Karussell gefahren und habe die Fliehkraft gespürt!“
- Die **Dokumentation** der Bildungsprozesse und die **Präsentation** der Projekte – **sprechende Wände** – machen die Bildungs- und Erziehungsarbeit für Kinder, Eltern und Öffentlichkeit transparent

„In dir muss brennen, was du in anderen anzünden willst!“

Augustinus

Unser Kindergarten-Lied sagt:

Im Kindergarten von Westheim, da gibt es viel zu seh`n,
da liegen tausend Dinge rum, in Winkeln und in Ecken,
kann man sie entdecken, im Kindergarten Westheim.

Wir laden Sie herzlich ein,
den Bildungs- und Erziehungsplan in allen
Ecken zu entdecken!

„Lernwerkstatt für Kinder“

Kontaktperson: Maria Förster - Leitung

Grenzstraße 3 , 97762 Hammelburg/Westheim

Kontaktaufnahme unter 09732/3296 am besten zwischen 11.00 und 12.00 Uhr
oder freitags bis 14.00 Uhr

Email: kiga.westheim@gmail.com

Website: www.reggio-kita-westheim.de