



ERLEBEN
BEGREIFEN
FÜHLEN
SEIN




waldkinder
REGENSBURG

Organisatorisches

Öffnungszeiten:

Montag bis Freitag von 8:00 Uhr bis 12:45 Uhr

30 feste Schließtage, verteilt auf August, Weihnachten, Ostern und/oder Pfingsten; bis zu 5 zusätzliche Schließtage bei Teamfortbildungen.

Die Gruppe nimmt 20 drei- bis sechsjährige Kinder auf und wird von zwei Erzieherinnen, einem Erzieher und einer Hilfskraft betreut.

Für Kinder mit besonderem Förderbedarf sind integrative Plätze möglich, wobei im Einzelfall zu prüfen ist, ob der für das Kind notwendige Betreuungs- und Pflegeaufwand im Waldkindergarten geleistet werden kann.

Waldkinder-Regensburg
Wiesenweg 1
93188 Pielenhofen

Waldhandy 0176-83039091
www.waldkinder-regensburg.de
info@waldkinder-regensburg.de

Team



Anke Wolfram
Kindergartenleitung
Erzieherin mit motopädagogischer Zusatzqualifikation;
Waldpädagogin/Naturlehrerin;
Mutter von zwei Söhnen



Caro Wilding
Erzieherin
Mitinitiatorin vom Waldkindergarten;
Kooperationsbeauftragte für Kindergarten und
Schule



Matthias Beckmann
Jugend- und Heimerzieher
Internetgestaltung
Vater von zwei Söhnen



Susanne Mic
Schreinerin und Naturpädagogin
Mutter von drei Töchtern

Träger



Der Verein NaturErleben e. V. gründete sich aus einer Elterninitiative und steht als Träger für unseren Kindergarten.

Die Qualität unseres Trägers weist sich aus durch:

1. Hohes Engagement
2. Aufgeschlossenheit für innovative Ideen
3. Klare Aufgabenstruktur, regelmäßige Arbeitskreise
4. Abgrenzung zu pädagogischen Inhalten
5. Investition in Fortbildungen und Supervision
6. Regelmäßige Mitarbeitergespräche

Wir

Wir verstehen uns als lernende Organisation und Weiterentwicklung als Lebenskonzept. Mit unserer Teilnahme an diesem Projekt wollen wir Bildungsqualität sichtbar machen und weiterentwickeln.

Die Konzeption unserer Einrichtung wurde nach den Richtlinien des BayBEP erarbeitet. Es ist unser Ziel alle Bildungsbereiche ganzheitlich in unseren pädagogischen Ansatz umzusetzen.



Waldkinder-Regensburg
Wiesenweg 1
93188 Pielenhofen

Waldhandy 0176-83039091
www.waldkinder-regensburg.de
info@waldkinder-regensburg.de

BewusstSein

Versuchen Sie sich zu erinnern, wie es war, als sie Kind waren. Tauchen Sie in die traumhafte Welt der Waldkinder ein, die seit einiger Zeit Wirklichkeit ist. Verstehen Sie, warum naturnahe, ganzheitliche Impulse gerade in der heutigen Zeit Basis für eine starke, kreative und positive Entwicklung sind.

Besuchen Sie mit uns den schönsten Platz, an dem Kinder sich befinden können:

Ruhend in sich selbst.



Kindheit heute

Kindheit findet immer weniger draußen statt – wir haben sie nach innen verlegt

- Körperliche Entwicklungsstörungen
- Steigende Zahl der Unfälle
- Fehlende Sinnzusammenhänge
- Reduzierte Gestaltungsmöglichkeiten
- Konsumorientiertheit
- Verinselung der Lebensbereiche
- Medienkonsum
- Entfremdung von der Natur

Das Bild vom Kind

- Sie sind bereit Erwachsene an ihren Erlebnissen teilhaben zu lassen
- Sie wollen ungestört spielen dürfen, haben eigene Zeitrhythmen
- Sie sind nicht nachtragend, sind empathische, soziale Wesen
- Sie haben ein Recht auf Langeweile und Langsamkeit
- Sie haben eine individuelle Lernbiografie
- Sie wollen ihre Körpergrenzen erproben
- Sie sind neugierig und wissbegierig
- Sie geben ihr Wissen gerne weiter
- Sie lieben Rituale
- Sie sind großartig
- Sie wollen sich bewegen
- Sie wollen Spuren hinterlassen
- Sie sind fantasievoll und kreativ
- Sie haben ein animistisches Weltbild
- Sie brauchen Sicherheit und Orientierung



Innovation

Seit September 2007 haben wir das vorhandene Angebot der Region um das Modell des Waldkindergartens bereichert, weil wir glauben, dass gerade dieser Ansatz unseren Kindern eine solide Basis für ihre Zukunft bieten kann:

Die wesentlichen Situationen, vor die uns das Informationszeitalter stellt, sind Problemsituationen des Geistes und diese werden sich nur durch einen kompetenten Geist und ein zukunftsweisendes Bewusstsein lösen lassen. Unsere Kinder werden vieles brauchen, vor allem aber folgendes: Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten und die Fähigkeiten der anderen, sowie soziale Kompetenz und Intelligenz, die Fähigkeit, Visionen zu entwickeln, und den Mut, diese zu verwirklichen.

Wir glauben, dass Natur Katalysator für die oben genannten Kompetenzen sein kann, die jedem Kind bereits in die Wiege gelegt sind.

Naturraum Wald

Kinder haben im Naturraum die Chance,
den Prozess der Zivilisation zu durchleben.

Sie sind Pioniere, Entdecker, Hüttenbauer,
Werkzeugmacher und Sammler

Kinder helfen Erwachsenen auf der
Suche nach dem „verlorenen Glück“.



Im Wald, da hausen die Banausen...

Kann der Waldkindergarten auf die Schule vorbereiten?

Bildung im Waldkindergarten heißt gemeinsam mit anderen forschendes Lernen in Sinnzusammenhängen.

Zentrales Ziel ist die Begleitung der Entwicklung des Kindes zu einer eigenverantwortlichen und gemeinschaftsfähigen Persönlichkeit.

Konzeptionelle Schwerpunkte in der Stärkung der Basiskompetenzen

- körperlich
- geistig
- emotional
- sozial

Ganzheitliches Lernen mit Herz, Hand und Verstand





Wie werden die Bildungsziele umgesetzt?

Grundlage der Konzeption ist das BayKiBiG und BayBEP

Naturraum-Pädagogik lebt von der „unfertigen Situation“

Die Bildungsanlässe werden initiiert

Die Raumqualität ist „im Fluss“

Der Jahreslauf hebt den Vorhang der Naturbühne

Konzeptionelle Bausteine

Ganzheitliche Bildung und Ko-Konstruktion
Der psychomotorische Bereich
Jahreszeitlicher Rhythmus
Verweilen können
Fantasiekräfte
Stille

Werte und Verantwortung
Feuer, Erde, Wasser, Luft
Die fünf Sinne des Menschen
Soziale Bildung und Erziehung
Vielfalt an Bewegungsanlässen

Pädagogische Praxis



Freies Spiel
und Bewegung

Regeln

Rituale

Bildungsangebote
und Projekte

Ein Tag im Waldkindergarten

geplante Angebote

Abschlusskreis

Barometer

Heimweg

Abholzeit

Projekte

Freispiel

Brotzeit

Freispiel

Morgenkreis

Hinweg

Bringzeit



Wer sich nicht bewegt steht still

Kinder brauchen zum Aufbau ihrer organischen Funktionen eine tägliche Belastungseinheit von mindestens 2 – 3 Stunden

Chancen im Wald:

- Raumelemente sind in wechselnder Bedeutungszuschreibung
- Kinder machen körperliche Grenzerfahrung
- Sie lernen ihre Kräfte einzuschätzen und einzusetzen
- Perspektivenwechsel durch zwei Ebenen
 - Bewegungsanimateur ist die Natur
 - Kletterbäume fordern heraus
- Sie erfahren, dass Bewegung dem Körper gut tut

Was brauchen Kinder für die Schule?

Was können wir ihnen mitgeben?

- Ideale körperliche Voraussetzungen
- Selbständigkeit – an den Stärken ansetzen
 - Belastungsfähigkeit
- Selbstbewusstsein durch verantwortbare Grenzerfahrungen
 - Soziale Fähigkeiten und Sicherheiten
 - Emotionale Intelligenz
- Bewegungssättigung (versus „sitzen lernen“)
- Konzentrationsfähigkeit durch: differenziertes Wahrnehmen, Beobachten, Stille
- Förderung gelenkter Bewegungsabläufe
 - Be-greifen von Zahlen und Mengen
 - Hautnahes Erleben von Natur
- Experimentelles, entdeckendes Lernverhalten

Eltern sein im Waldkindergarten

Eine Kooperation mit den Eltern ist uns im Sinne einer Bildungs- und Erziehungspartnerschaft ein sehr wichtiger Baustein, um Lebenswelten der Kinder zu vernetzen.

Elterninitiative:

- Organisation und Verwaltung des Kindergartens
- Jede einzelne Familie bereichert unsere Arbeit durch persönliches Engagement
- Übernahme von verschiedenen Aufgaben wie Elternmitgehdiens bei Erkrankung, Putzdienste, Mithilfe bei baulichen Maßnahmen

Wir bieten:

- Regelmäßige Elternabende
- Elternworkshops
- Ausführliche Elternbriefe
- Hospitation und Mitgestaltung von Bildungsprozessen
- Mindestens zwei Entwicklungsgespräche pro Jahr
- Hohen Stellenwert einer Kooperation mit dem Elternbeirat
- Jährliche Elternbefragung



Aktuell arbeiten wir an:

1. professioneller Einarbeitung von pädagogischem Personal, Teamerweiterung, Teamentwicklung
2. einer Festschreibung pädagogischer Standards im Waldkindergarten zur Weiterentwicklung und Sicherung der Bildungsqualität

Konsultation

Das sind unsere Themenschwerpunkte:

- Im Kontext der Waldpädagogik setzen wir den BayBEP ganzheitlich um. Wir zeigen Wege zur Einbeziehung aller Bildungsbereiche auf und geben Unterstützung bei der Planung und Durchführung von Waldgruppen, -tagen oder Projektwochen.
- Freies Spiel und Bewegung verstehen wir als Urbedürfnis und Grundstein ganzheitlicher Bildungs- und Entwicklungschancen.
- Die Resilienz der Kinder stärken wir durch bewussten Einsatz von natürlichen Begebenheiten und Herausforderungen.
- Wir pflegen eine intensive Bildungs- und Erziehungspartnerschaft mit Eltern. Dazu zählen wir beispielsweise Elternworkshops, regelmäßig Elterngespräche und Hospitationsangebote.

Konsultation

So können Sie als Einrichtungsteam von unseren Erfahrungen profitieren:

- Wir besprechen mit Ihnen individuell Ihren Bedarf und Ihre Interessen. Von der Möglichkeit zur Hospitation, gezielter Beratung zu einzelnen Umsetzungsschritten, Vorträgen bis hin zu Fortbildungseinheiten ist alles denkbar.
- Wir zeigen Ihnen nicht nur unsere bestehende Praxis, sondern beschreiben auch den Weg dorthin. Dazu gehören auch unsere Erfahrungen aus schwierigen Phasen und mit Fehlern, die wir gemacht haben.

*„Du kannst einem Menschen nichts lehren,
Du kannst ihm nur helfen es in sich selbst zu finden.“
(Galileo Galilei)*

Wollen Sie mehr von uns sehen?



Sie sind herzlich eingeladen, Kontakt zu uns aufzunehmen.

Besuchen Sie uns auf unserer Homepage unter www.waldkinder-regensburg.de oder schicken Sie uns eine Email an anke.wolfram@waldkinder-regensburg.de