

Publikationen und Vorträge – Christa Kieferle

Veröffentlichungen 2023

Broschüren

Kieferle, C. & Radan, J. (2022). Informationen für Eltern zum Vorkurs Deutsch 240. Broschüre. IFP München.

Kieferle, C., Fischer, S., Kofler, A., Wertfein, M. & Reichert-Garschhammer (2023). PQB-Leifaden. Qualitätskompass-Einsatz und Methodenauswahl im PQB-Prozessmodell der 7 Schritte (überarbeitete Fassung Erprobungsversion).

Fachzeitschriften

Kieferle, C. (2023). Vorkurs Deutsch 240 in Bayern. KiTa aktuell BY, 11, 22-24.

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (2023). Sprach-Kitas in Bayern. IFP-Infodienst 2023, 6-12.

Online-Kurse

Kieferle, C. & Radan, J. (2023). Entwicklung eines Selbstlern- und Fortbildungskurses „Vorschulische Sprachbildung mit ukrainischen Kindern. Digitale Unterstützungsangebote für die pädagogische Praxis“. KITA HUB Bayern.

Vorträge/Workshops

Vorträge zum „Vorkurs Deutsch“ und Moderation mit Julia Radan beim Fachtag & Vernetzungstreffen mit den Vorkurs-Referierenden am 26.09. und 27.09.2023 im StMAS München.

Posterschau „Kita und Grundschule im Tandem – der Vorkurs Deutsch 240“ mit Julia Radan bei der BiSS-Jahrestagung am 09./10.11.2023 in Frankfurt am Main.

Vortrag mit Anja Seifert “Exploring Teacher Students' Perspectives on Participation in ECEC in Germany” beim Symposium “Comparative studies on early childhood teacher students' beliefs towards playing and participation in kindergarten and pre-school in Estonia, Germany, and Russia” am 01.09.2023 bei der EECERA-Konferenz in Lisabon, Portugal.

Veröffentlichungen 2022

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Schuster, A. (2022). Gelingensbedingungen für eine langfristige Sprachbildung. In D. Kuchartz, C. Beckerle & K. Mackowiak (Hrsg.). Wie

Sprachförderung in Kitas gelingen kann. Erkenntnisse aus der BiSS-Initiative. (S. 121-141). Weinheim, Basel: Beltz Juventa.

Fachzeitschriften

Seifert, A. & Kieferle, C. (2022). Der Übergang vom Elementar- zum Primarbereich: Erfahrungen estnischer und deutscher Eltern in der COVID-19-Pandemie. In: Gläser, E./Poschmann, J. (Hg.): Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften, S. 209-213.

Kieferle, C., Seifert, A., Tuul, M. & Ugaste, A. (eingereicht). Preparation for starting school in the time of Covid-19: A Collaborative research on parents of preschool children in Estonia and Germany. EECERA-Journal.

Vorträge und Fortbildungen

Kieferle, C. (2022). Fortbildung „Die Beobachtungsbögen sismik, seldak, liseb, selsa“ am 10.03.2022 bei DWRO-Consult in Mietraching.

Kieferle, C. (2022). Online-Workshop „Vorkurs Deutsch“. Lehrgang der Sozialmedizin des LGA am 05.04.2022.

Kieferle, C. (2022). „Frühe sprachliche Bildung ist wichtig“. Vortrag beim Symposium „Sprachkompetenz ist der Schlüssel zu einer erfolgreichen Bildungsbiografie“ am 29.04.2022 in Hartberg/Österreich.

Dreitägige Fortbildungsreihe „Sprachbildung in Auslandskindergärten im Nahen Osten und Afrika“. 23.04. – 25.04.2022 in Dubai.

Vortrag „Mehrsprachigkeit“ beim „Symposium Sprachkompetenz ist der Schlüssel zu einer erfolgreichen Bildungsbiografie“ am 30.04.2022 in Hartberg/Österreich.

Online-Kurs „Nachhaltigkeit in der Kita“. 19.05. (online) und 02.06.2022 (Präsenz) bei DWRO-Consult in Mietraching.

Vortrag mit Anja Seifert „Participation in free play. The view of teacher students in Germany“. Selbst organisiertes Symposium: Experiences and beliefs of early childhood teacher students towards playing and participation in kindergarten and pre-school in Estonia, Germany, and Russia before and during Corona. 32. EECERA-Conference (European Early Childhood Education Research Association), am 25.08.2022 in Glasgow/Großbritannien.

Keynote „Sprache – der Schlüssel zur Welt. Gelingensfaktoren für ein alle Bedarfe der Kinder berücksichtigendes und zukunftsfähiges Sprachkonzept“. Gemeinsamer Online-Fachtag, des Hessischen Kultusministeriums und des Hessischen Ministeriums für Soziales und Integration am 08.10.2022.

Vortrag mit Julia Radan „Entwicklung der Vorkurs-Fortbildungen“ beim AKKitaSch am 14. Oktober 2022, online.

Online-Kurse

Kieferle, C. & Radan, J. (2022). Selbstlernkurs zum Vorkurs Deutsch. KITA HUB.

Veröffentlichungen 2021

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle C. (2021). Digitale Entfaltung. Die Entwicklungspsychologie der kindlichen Medienkompetenz. Kindergarten heute, 4, 28-31.

Vorträge/Workshops

Online-Workshop „Startchance kita.digital“ zusammen mit Eva Reichert-Garschhammer bei der Online-BiSS-Jahrestagung 2021 am 12.11.2021.

Inputs und Moderation mit Julia Radan beim Qualifizierungs-Tag für Vorkurs-Deutsch-Referierende am 14. Oktober 2021 im StMAS, München.

Inputs und Moderation mit Julia Radan bei der Kick-Off-Veranstaltung für Vorkurs-Vorkurs-Deutsch-Referierende (Substitutionskräfte) am 28.07. 2021 im StMAS, München.

Veröffentlichungen 2020

Reichert-Garschhammer, E. unter Mitarbeit von Cordes, A.-K., Lorenz, S., Schreyer, I., Danay, E., Broda-Kaschube, B., Kieferle, C., Möncke, U. & Winterhalter-Salvatore, D. (2020). Nutzung digitaler Medien für die pädagogische Arbeit in der Kindertagesbetreuung. Expertise des IFP im Auftrag des BMFSFJ.

<https://www.fruehe-chancen.de/aktuelles/bildung-in-der-digitalen-welt-auch-in-kitas-und-kindertagespflege/>

Wertfein, M., Kofler, A., Kieferle, C., Paulsteiner, R., Nestmeier, S., Reichert-Garschhammer, E. & Becker-Stoll, F. (2020). PQB-Qualitätskompass. Instrument zur Beobachtung und Reflexion der Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen. München: IFP. URL: https://www.ifp.bayern.de/imperia/md/content/stmas/ifp/pqb-qualitatskompass_september_2020.pdf

Vorträge/Workshops

Input & Moderation der digitalen Dienstbesprechung mit den Vorkursreferentinnen Fortbildungsmaßnahme zum Vorkurs Deutsch 240 in Coronazeiten am 15.12.2020 in München (mit Eva Reichert-Garschhammer).

Veröffentlichungen 2019

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Reichert-Garschhammer, E. (2019). Kapitel 3: Verbünde
Qualitätsentwicklung alltagsintegrierter Sprachbildung und -diagnostik in Kitas in
Bayern. In: C. Titz, S. Geyer, A. Ropeter, H. Wagner, S. Weber & M. Hasselhorn
(Hrsg.). Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung: Praxiserfahrungen. S. 58-
83. Bildung durch Sprache und Schrift, Band 3. Stuttgart: Kohlhammer.

Müller, B. U., Seifert, A., Arndt, P., Carle, U., Graf, U., Kieferle, C., Kordulla, A.,
Sturmhöfel, N. & Wehner, F. (2019). Perspektiven des Transfers von
Forschungsbefunden im Übergang Kindergarten-Grundschule. In C. Donie, F.
Foerster, M. Obermayr, A. Deckwerth, G. Kammermeyer, G. Lenske, M. Leuchter &
A. Wildemann. Grundschulpädagogik zwischen Wissenschaft und Transfer. (S. 332-
357). Jahrbuch Grundschulforschung, Bd. 23. Wiesbaden: VS Verlag.

Kieferle, C. (2019). Wenn die Familie in Schiefelage gerät. In F. Becker-Stoll, E.
Reichert-Garschhammer & B. Broda-Kaschube (Hrsg.). Pädagogische Qualität für
Kinder mit besonderem Unterstützungsbedarf. S. 77-87. Göttingen: Vandenhoeck &
Ruprecht.

Fachzeitschriften

Kieferle, C. (2019). Viele Sprachen, eine Kita – Sprachliche Bildung mit Kindern, die
mehrere Sprachen lernen. Frühe Kindheit, 1/19. S. 22-29.

Kieferle, C. (2019). Kind sein 2019. In welchen Sozialräumen werden Kinder heute
groß? Praxis Kita, 57, Kulturelle Vielfalt. S. 40-45.

Kofler, A., Wertfein, M., Kieferle, C. & Nestmeier, S. (2019). Interaktionsqualität
sichtbar machen. KiTa aktuell Spezial „Qualität sichern“, 20 (5), 173-176.

Vorträge und Workshops

„Dialogische Bilderbuchbetrachtung“ Workshop für Mediencoaches zusammen mit
Nesiré Kappauf am 16.01.2019 in Bernried.

„Bildungspartnerschaft mit Eltern“ Vortrag bei der BiSS-Fachgruppe „Sprachliche
Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche“ am 25.02.2019 in Erfurt.

„Digitale Medien in der Kindertageseinrichtung“ Teilnahme an der Podiumsdiskussion
bei der Chiemgauer Medienwoche am 19.03.2019 in Traunreuth.

„Der PQB-Qualitätskompass Blickwinkel III“ Nachqualifizierung neuer PQB am
02.05.2019.

„Dialogische Bilderbuchbetrachtung mit digitalen Medien“ Workshop beim 1.
Fachkongress „Digitale Bildung Bayern“ in Amberg.

„Storytelling mit Ozobots“ Workshop beim Landesnetzwerktreffen „Medienkompetenz in der Kita stärken“ am 05.06.2019 in Landshut.

„Liskit“-Workshop am 03.07.2019 in Forchheim, LRA.

Vortrag mit Anja Seifert “Teachers’ beliefs about children’s learning: What is the benefit of comparative studies in (inter)national early childhood education research?” am 22.08.2019 bei der EECERA in Thessaloniki (GR).

Fachtag zusammen mit Monika Wertfein zu „Der PQB-Qualitätskompass Blickwinkel III“ am 09.10.2019 am IFP.

Fachtag TRAM zusammen mit Wilfried Griebel „Mehrsprachigkeit und Zweitspracherwerb“ am 17.10.2019 am IFP.

Vortrag zusammen mit Monika Wertfein „Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen mit dem PQB-Qualitätskompass sichtbar machen“ am 07.11.2019 beim DGFE-Kongress „Qualität in der Pädagogik der frühen Kindheit – Neue empirische und theoretische Perspektiven“ im DJI München.

TRAM-Fachtag zum Thema „Diversity“ mit Wilfried Griebel am 05.12.2019 am IFP.

Veröffentlichungen 2018

Fachbücher

Wertfein, M., Kofler, A., Kieferle, C., Paulsteiner, R., Nestmeier, S., Reichert-Garschhammer, E. & Becker-Stoll, F. (2018). PQB-Qualitätskompass Erprobungsversion. Instrument zur Beobachtung und Reflexion der Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen.

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Reichert-Garschhammer, E. (2018). Verbünde Qualitätsentwicklung alltagsintegrierter Sprachbildung und -diagnostik in Kitas in Bayern. In C. Titz, S. Geyer, A. Ropeter, H. Wagner, S. Weber. & M. Hasselhorn (Hrsg.), Konzepte zur Sprach- und Schriftsprachförderung: Praxiserfahrungen. (S. 58-83). Bildung durch Sprache und Schrift, Band 3. Stuttgart: Kohlhammer.

Fachzeitschriften

Griebel, W. & Kieferle, C. (2018). Mehrsprachige Kinder von der Kita in die Schule begleiten. KiTa aktuell spezial 1, 32-33.

Griebel, W., Kieferle, C. & Schuster, A. (2018). Geflüchtete und asylsuchende Eltern: Interviews zum Übergang ihres Kindes in das deutsche Bildungssystem. KiTa aktuell spezial 18, 5, 178-181.

Kieferle, C. & Griebel, W. (2018). „Die anderen Stimmen“ Geflüchtete und asylsuchende Familien auf dem Weg zur Teilhabe am deutschen Bildungssystem. Eingereicht für „Frühe Bildung“.

Kieferle, C., Reichert-Garschhammer, E. & Schuster, A (2018). Bund-Länder-Initiative „BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift“. IFP-Infodienst 2018, 30-41.

Vorträge/Veranstaltungen

IFP-Fachtagung „Die Beobachtungsbögen sismik, seldak, liseb, selsa“ am 21.02.2018.

Workshop „Vorkurs Deutsch 240“. Grundschule Herrsching am 12.03.2018.

Einführung in die Vorkurs-Handreichung (Modul B). Vortrag im Rahmen der Qualifizierung der neuen Referentinnen-Tandems für die Fortbildungsmaßnahme „Vorkurs Deutsch 240“ am 15.03.2018, IFP.

„Vorkurs Deutsch 240“ Vortrag bei der BiSS-Fachgruppensitzung "Sprachliche Bildung für neu zugewanderte Kinder und Jugendliche" am 20.03.2018 in Köln.

Diskussion mit dem Bildungsminister der Stadt Moskau zum Thema „Bildungspartnerschaft mit Eltern“ mit Bernhard Nagel am 16.04.2018 im IFP.

Reflexion des PQB-Qualitätskompasses mit Stefanie Nestmeier. Input im Rahmen des 3. PQB- Netzwerktreffens am 16.05.2018 in Neumarkt in der Oberpfalz.

Kurzreferat zu den Filmen „Frühe Sprachbildung“ der Bildungsdirektion des Kanton Zürich bei der der Steuerungsgruppensitzung am 25.05.2018 in Zürich.

IFP-Fachtagung mit Anita Kofler „Das Einschätzverfahren LiSKit – Literacy und Sprache in Kindertageseinrichtungen: Qualitätseinschätzung und -entwicklung sprachlicher Bildung“ am 10.06.2018.

Vortrag „Literacy in Kita und Schule“ am 27.06.2018 in der Grundschule Germering.

IFP-Fachtagung mit Anna Spindler „Lernen im Kindesalter – von der Theorie zur praktischen Gestaltung von Lernprozessen in Kindertageseinrichtungen“ am 05.07.2018 im IFP.

IFP-Fachtagung mit Anna Spindler „Umgang mit „auffälligem“ Verhalten von Kindern“ am 12.07.2018 am IFP..

Vortrag mit Anja Seifert “The beliefs of early childhood teacher students about learning and participation”. Symposiumsbeitrag bei der EECERA 2018 in Budapest.

Impulsvortrag „Dialogische Bilderbuchbetrachtung mit Apps“ im Rahmen der Auftaktveranstaltung zum Modellversuch: „Medienkompetenz stärken“. München, 20.09.2018.

Workshop „Vorkurs Deutsch 240“. Bayerisches Landesamt für Gesundheit und Lebensmittelsicherheit am 21.09.2018 in München.

Workshop „Die Beobachtungsbögen sismik, seldak, liseb, selsa“ am 17.10.2018 in der Grundschule Neuaubing.

IFP-Fachtagungsreihe „TRAM – Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit“ am 11.10., 25.10. und 22.11.2018 (mit W. Griebel).

Vortrag und Workshop „Alltagsintegrierte sprachliche Bildung“ beim 1. Pädagogischen Fachtag im Landkreis Rottal-Inn „Bildung passiert ...“ – Verborgene Bildungschancen im Alltag erkennen und nutzen“ am 31.11.2018 in Eggenfelden.

Posterpräsentation „Das Begleitkonzept der bayerischen BiSS-Verbünde“ bei der BiSS-Jahrestagung am 08./09.11.2018 in Braunschweig.

Veröffentlichungen 2017

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Becker-Stoll, F. (2017). Migration und Bildungschancen. In F. Petermann und S. Wiedebusch (Hrsg.), Praxishandbuch Kindergarten: Entwicklung von Kindern verstehen und fördern (S. 400-416). Göttingen: Hogrefe.

Fachzeitschriften

Griebel, W., Kieferle, C. & Schuster, A. (2017). Geflüchtete und asylsuchende Eltern: Interviews zum Übergang ihres Kindes in das deutsche Bildungssystem. KiTa aktuell spezial, 18(5), 178-181.

Vorträge/Workshops

Vortrag zusammen mit A. Schuster: Piloting interviews with asylum-seeking mothers: Perspectives on their children's learning, own role as mothers and beliefs about expectations of teachers. Vortrag bei der 26. EECERA, 29.08. – 01.09.2017, University of Bologna, IT.

Vertiefung zur Vorkursgestaltung. Vortrag beim Reflexionstag der Fortbildungskampagne zum Vorkurs Deutsch am 31.01.2017 in München.

Zweitspracherwerb und Vorkurs Deutsch 240. Vortrag in der August-Horch-Schule am 02.02.2017 in Ingolstadt.

Interaktionsqualität. Vortrag am Lehrstuhl Deutsch als Fremdsprache der Staatlichen Landesuniversität Moskau am 15.04.2017.

Dialogische Bilderbuchbetrachtung. Workshop am Lehrstuhl Deutsch als Fremdsprache der Staatlichen Landesuniversität Moskau am 15.04.2017.

Sprachbildung – eine Frage der Haltung. Vortrag im Rahmen des Fachtages „Von der KiTa in die Schule – Übergang erfolgreich gestalten“ des Bildungsforums Ruhr am 16.05.2017 in Dortmund.

Familie und kindliche Entwicklung. Einführungsvortrag im Fachforum „Unterstützung für risikobelastete Familien: Das Elternbildungsprogramm PAT – Mit Eltern Lernen“ beim IFP-Fachkongress am 28.06.2017 in München.

Blickwinkel IV des Qualitätskompasses. Vortrag beim PQB-Landesnetzwerktreffen in Plofeld-Langlau am 21.07.2017 (mit M. Wertfein).

Alltagsintegrierte Sprachbildung – Konzepte und Methoden. Vortrag am 21.09.2017 beim BiSS-Regionaltreffen Süd in Ulm.

Alltagsintegrierte Sprachbildung in der Kita. Workshop beim BiSS-Regionaltreffen Süd am 21.09.2017 in Ulm.

Teacher Students' View on Children's Learning and Participation in Germany. Vortrag auf der 26. EECERA, 29.08. – 01.09.2017 an der Universität Bologna, IT.

Chair des Self-Organised Symposiums "Teacher Students' View on Children's Learning and Participation" auf der 26. EECERA, 29.08. – 01.09.2017 an der Universität Bologna, IT (mit A. Seifert).

Komparative Studien im Kontext der EECERA – Welche Transfermöglichkeiten bieten internationale Forschungsprojekte für die nationale Übergangsforschung? Vortrag bei der 26. Jahrestagung der Sektion Schulpädagogik, Kommission Grundschulforschung und Pädagogik der Primarstufe, 27.09.– 29.09.2017, Universität Koblenz-Landau (mit A. Seifert).

Inputs zur sprachlichen Bildung und zum Qualitätskompass, Blickwinkel III im Rahmen des PQB-Nachqualifizierungs-Lehrgangs am 23.10.2017 in München.

BiSS – Verbundvorhaben „Vorkurs Deutsch“. Vortrag beim AK-KiTaSch im Bayerischen Kultusministerium am 24.10.2017 in München.

Alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Förderung. Vortrag beim Internationalen und Interdisziplinären Symposium der Hellbrügge-Stiftung am 25.11.2017 in München.

Fachvorträge zusammen mit Wilfried Griebel im Rahmen der IFP-Fachtagungsreihe: TRAM – Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit am 06.10., 12.10. und 23.11.2017 im IFP in München.

Bedürfnisse von Kindern mit herausforderndem Verhalten. Vortrag am Lehrstuhl für Sonderpädagogik der Staatlichen Landesuniversität Moskau am 16.11.2017.

Sprachbildung aus Sicht des Staatsinstituts für Frühpädagogik München. Vortrag bei der konstituierenden Sitzung der Steuergruppe „Filme frühe Sprachbildung“ am 11.11.2017 in Zürich.

Inputs mit Andrea Schuster bei Veranstaltungen der BiSS-Verbünde: BiSS-Fortbildung am 25.01.2017; BiSS-Bildungstage am 22.02.2017, 16.03.2017, 22.03.2017, 11.10.2017, 18.10.2017; BiSS-Workshops VIII am 26.04.2017 und 28.11.2017.

Sprachheilpädagogik in Deutschland. Vortrag am Lehrstuhl für Sonderpädagogik der Staatlichen Landesuniversität Moskau am 17.11.2017.

Veröffentlichungen 2016

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (2016). Vorkurs Deutsch 240 in Bayern. Eine Handreichung für die Praxis. Modul C: Toolbox zum Vorkurs. München, 2., überarbeitete Auflage. In BayStMAS & BayStMBW (Hrsg.), Vorkurs Deutsch 240 in Bayern. Eine Handreichung für die Praxis. München, 2. überarbeitete Auflage.

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Trojan, C. (2016). Wie Kinder Sprache entdecken. Begleitheft. In Goethe-Institut & Baden-Württemberg Stiftung (Hrsg.), Wie Kinder Sprache entdecken. Filmdokumentationen zur sprachlichen Bildung im Kindergarten. München: Goethe-Institut.

Fachzeitschriften

Kieferle, C. & Schauland, N. (2016). Video-Interaktionsbegleitung – eine Methode zur Optimierung der Fachkraft-Kind-Interaktion. Frühe Bildung, 5, 110-111.

Kieferle, C., Schuster, A. & Reichert-Garschhammer, E. (2016). Bund-Länder-Initiative „BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift“. IFP-Infodienst, 21, 34-40.

Kieferle, C., Griebel, W. & Schuster, A. (2016). Pilotinterviews mit Müttern und Vätern in geflüchteten und asylsuchenden Familien über den Übergang ihres Kindes in das Bildungssystem in Deutschland. IFP-Infodienst, 21, 25-29.

Vorträge/Workshops

Inputs zur sprachlichen Bildung im Rahmen des PQB-Lehrgangs 3 der PQB-Eingangsqualifizierung am 02.03.2016 in München.

BiSS-Workshop für den Verbund „Ganztageschule – Hort“ am 17.3.2016 in München (mit A. Schuster).

Workshop „Eine Fremdsprache lernen“. Fachtagung des mongolischen Verbandes der Muttersprachlehrkräfte am 31.03.2016 in München.

BiSS-Fortbildung „Kinder aus Familien mit Fluchterfahrungen im Vorkurs; Wissenserwerb und Methoden zur Grammatikaneignung“ am 14.04.2016 in Freising (mit A. Schuster).

Vorkurs Deutsch 240. Vortrag auf der Fachtagung der Deutschdidaktik an der LMU München am 06.04.2016.

Kritische Betrachtung der IFP-Beobachtungsinstrumente zur sprachlichen Bildung. Vortrag im IFP-Kolloquium am 04.04.2016.

BiSS-Vorbereitungstreffen für den Bildungstag, Verbund „Ganztageschule – Hort“ am 27.04.2016 in München (mit A. Schuster).

Posterpräsentation „Qualitätsentwicklung alltagsintegrierter Sprachbildung und -diagnostik in Kitas“ im BiSS-Themencluster „Qualitätsmonitoring“ am 12./13.05. 2016 in Berlin (mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer).

BiSS-Bildungstag für den Verbund „Ganztageschule – Hort“ am 06.06.2016 in München (mit A. Schuster). „Interaktionsqualität im Fokus – Dialogische Bildungsunterstützung: Blickwinkel III im Qualitätskompass“. Vortrag und Workshop am ersten PQBLandesnetzwerktreffens am 10.06.2016 in Nürnberg (mit M. Wertfein).

Inklusion und Interkulturalität. Workshop bei der 1. Fachtag des Paritätischen Wohlfahrtsverbandes Bayern „Inklusion – Vielfalt leben“ am 17.06.2016 in Nürnberg.

The perspective of heads of preschools on children's learning. A comparative study in Estonia and Germany. Vortrag auf der 26. EECERA Konferenz, 31.08.-03.09.2106 in Dublin, Irland (mit A. Seifert, A. Ugaste & M. Tuul)

Piloting interviews with mothers and fathers from refugee and asylum-seeking families about transition of their children to the educational system in Germany. Vortrag bei der 26. EECERA Konferenz, 31.08.-03.09.2106 in Dublin, Irland (mit W. Griebel).

Kindlicher Spracherwerb und Mehrsprachigkeit bei Kindern. Vortrag im Rahmen einer Fortbildungsreihe zum Thema „Menschen mit Fluchterfahrung“ am 23.09.2016 in Wiesbaden.

Fachvorträge im Rahmen der IFP-Fachtagungsreihe: TRAM – Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit am 06.10., 20.10. und 24.11.2016 in München (mit W. Griebel).

BiSS-Workshop für den Verbund „Ganztageschule – Hort“ am 27.10.2016 in München (mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer). Posterpräsentation „Frage der Woche: Kann das stimmen? – Wöchentliches Unterrichtsprojekt in der 1. – 4. Klasse im Fach Mathematik an der Grundschule Ichostraße, München“, BiSS-Jahrestagung am 10. & 11.11.2016 in Mannheim (mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer).

BiSS-Workshop für die Verbünde „Alltagsintegrierte Sprachbildung“ und „Vorkurs Deutsch“ am 22.11.2016, IFP in München (mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer).

Umgang mit Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen. Vortrag im Rahmen des Besuches einer Delegation der Staatlichen Landesuniversität Moskau am 08.12.2016 im IFP.

Was braucht die Kita-Praxis für die Umsetzung einer Inklusiven Sprachlichen Bildung? Austausch über Verfahren zur Sprachstandserhebung. Workshop beim WIFF-Bundeskongress am 07.12.2016 in Berlin.

Veröffentlichungen 2015

Fachbücher

Reichert-Garschhammer, E., Kieferle, C., Wertfein, M. & Becker-Stoll, F. (2015) (Hrsg.). Inklusion und Partizipation – Vielfalt als Chance und Anspruch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. (2015). Vorkurs Deutsch 240 in Bayern. Eine Handreichung für die Praxis. Modul B: Prozessbegleitende Sprachstandserfassung und methodisch-didaktische Grundlagen.

Herausgeberbücher

Kieferle, C. (2015). Unterstützung von Mehrsprachigkeit in inklusiven Kindertageseinrichtungen. In E. Reichert-Garschhammer, C. Kieferle, M. Wertfein, & F. Becker-Stoll (Hrsg.), Inklusion und Partizipation. Vielfalt als Chance und Anspruch (S. 126-140). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. & Armbruster, U. (2015). Mehrsprachigkeit unterstützen! Konzepte zur sprachlichen Bildung in Schweden und Hessen. In J. Klennert, & M. Wiedekind (Hrsg.), Vielfalt als Chance. Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik (S. 35-39). Weimar: Verlag das netz.

Zeitschriften

Broström, S., Sandberg, A., Johansson, I., Margetts, K., Nylande, B., Frøkjær, T., Kieferle, C., Seifert, A., Roth, A., Ugaste A. & Vrinioti, K. (2015). Preschool teachers' views on children's learning: an international perspective. *Early Child Development and Care*, 185, 5, 824–847.

Sandberg, A., Brostrøm, S., Johansson, I., Frøkjær, T., Kieferle, C., Seifert, A., Roth, A., Tuul, M., Ugaste, A., Laan, M. (2015). Children's Perspective on Learning: An International Study in Denmark, Estonia, Germany and Sweden. *Early Childhood Education Journal*, 1-11.

Kieferle, C. (2015). Sprachliche Bildungsarbeit mit Kindern aus Flüchtlings- und asylsuchenden Familien. Kita aktuell, 11/2015.

Kieferle, C., Schuster, A. & Reichert-Garschhammer, E. (2015). Bund-Länder-Initiative BiSS – Bildung durch Sprache und Schrift in Bayern. IFP-Infodienst, 20, 23-28.

Kieferle, C. (2015). Reichtum der Vielfalt. Diversität und Demokratie in Schweden. Betrifft Kinder, Weimar: Verlag das netz.

Vorträge/Workshops

BiSS-Workshop mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer für den Verbund „Ganztageschule-Hort“ am 27.01.2015 in Bad Aibling.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Alltagsintegrierte Sprachbildung“: „Seldak/Sismik, Perik, Literacy-Center“ am 20.02.2015 in Augsburg.

Multiplikatorenschulung im Rahmen der Multiplikatorenweiterbildung des MFKJKS Nordrhein-Westfalen: „Die Beobachtungsverfahren Sismik, Seldak, Liseb“ am 23.02.2015 in Bonn.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: Beobachtung, Dokumentation, Diagnostik sprachlicher Lern- und Entwicklungsprozesse am ISB am 03.03.2015 in München.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: Beobachtung, Dokumentation, Diagnostik sprachlicher Lern- und Entwicklungsprozesse am IFP am 04.03.2015 in München.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: Beobachtung, Dokumentation, Diagnostik sprachlicher Lern- und Entwicklungsprozesse am 05.03.2015 im Bildungshaus Bad Aibling.

BiSS-Fortbildung „Fachkraft-Kind-Interaktion“ am 23.06.2015 in Augsburg.

Multiplikatorenschulung im Rahmen der Multiplikatorenweiterbildung „Die Beobachtungsverfahren Sismik, Seldak, Liseb“ des MFKJKS Nordrhein-Westfalen am 25.09.2015 in Bonn.

Fortbildung „Interkulturelle und genderspezifische Pädagogik“ am 15.04.2015 in Bad Aibling.

Fachforum „Sprachliche Bildungsarbeit mit Kindern aus asylsuchenden Familien und Flüchtlingskindern“ am 21.04.2015 bei der Auftaktveranstaltung „BiSS-Initiative Bayern – Fachtagung 2015“ in Nürnberg.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: „Sprachbildung in alltäglichen und fachlichen Kontexten von Schule und Hort – Methoden und Beispiele (Teil 1)“ am IFP am 05.05.2015 in München.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: „Sprachbildung in alltäglichen und fachlichen Kontexten von Schule und Hort – Methoden und Beispiele (Teil 1)“ am 06.05.2015 im Bildungshaus Bad Aibling.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Ganztageschule-Hort“: „Sprachbildung in alltäglichen und fachlichen Kontexten von Schule und Hort – Methoden und Beispiele (Teil 1)“ am IFP am 07.05.2015 in München.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Vorkurs Deutsch“: „Mündliche Sprachentwicklung unterstützen, Gespräche führen mit Kindern im Vorkurs, Wortschatz erweitern; Qualität der Fachkraft-Kind-Interaktion“ am 11.05.2015 in Dingolfing.

Multiplikatorenschulung im Rahmen der Multiplikatorenweiterbildung „Die Beobachtungsverfahren Sismik, Seldak, Liseb“ des MFKJKS Nordrhein-Westfalen am 21.05.2015 in Essen.

Fachforum mit B. Tajedini „Interaktion mit Eltern“ beim IFP-Fachkongress „Interaktionsqualität in Kindertageseinrichtungen“ am 17.06.2015 in München.

BiSS-Fortbildung für den Verbund „Alltagsintegrierte Sprachbildung“: „Fachkraft-Kind-Interaktion“ am 23.06.2015 in Augsburg.

Vortrag „Sprachliche Bildung für Kinder aus asylsuchenden Familien im Vorkurs Deutsch“ beim Reflexionstag für die Multiplikatoren der Fortbildungskampagne „Vorkurs Deutsch 240 Neu“ am IFP am 02.07.2015 in München.

Das Beobachtungsverfahren Liseb. IFP-Fachtagung am 09.07.2015 in München.

Vortrag mit Anja Seifert „Primary Teachers' View on Children's Learning and Participation – German Report“ bei der 25. EECERA-Conference vom 07. bis 10.09.2015 in Barcelona, Spanien.

TRAM-Fachtagung mit W. Griebel: Modul 1 „Sprache“ am IFP am 08.10.2015 in München.

BiSS-Workshop mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer für den Verbund „Ganztageschule-Hort“ am 20.10.2015 in Vaterstetten.

TRAM-Fachtagung mit Wilfried Griebel: Modul 2 u.3 „Übergänge“ am IFP am 22.10.2015 in München.

TRAM-Fachtagung mit W. Griebel: Modul 4 „Diversität“ am IFP am 19.11.2015 in München.

Fortbildung mit E. Reichert-Garschhammer zu den Themen „Beobachtung und Dokumentation sprachlicher Lern- und Entwicklungsprozesse der Kinder, Selbstevaluation anhand des LiSKit-Bogens, Alltagsintegrierte sprachliche Bildung – effektive Methoden“ bei der PQB-Eingangsprüfung Modul 3, Lehrgang 1, am IFP am 28.10.2015 in München.

Fachforum: „Die Entwicklung von Mehrsprachigkeit unterstützen – alltagsintegrierte Sprachbildung in der inklusiven Kita“ bei der Bildungsmesse/Buchmesse am 14.10.2015 in Frankfurt.

VIB-Fortbildung am 23.11.2015 in Potsdam (mit N. Schauland).

BiSS-Workshop mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer für die Verbünde „Alltagsintegrierte Sprachbildung“ und „Vorkurs Deutsch“ am IFP am 27.11.2015 in München.

Vortrag mit A. Schuster „Der Verbund Qualitätsentwicklung alltagsintegrierter Sprachbildung und -diagnostik in Kindertageseinrichtungen“ bei der BiSS-Jahrestagung 16.-17. Nov. 2015 in Weimar.

Posterpräsentation mit A. Schuster und E. Reichert-Garschhammer „Vorkurs Deutsch 240“ bei der BiSS-Jahrestagung am 16.-17. November 2015 in Weimar.

Vortrag „Sprachliche Bildung bei Kindern aus asylsuchenden und Flüchtlingsfamilien“ beim Fachtag Sprache des Landkreises Landshut am 03.12.2015 in Landshut.

Fortbildung mit E. Reichert-Garschhammer zu den Themen „Beobachtung und Dokumentation sprachlicher Lern- und Entwicklungsprozesse der Kinder, Selbstevaluation anhand des LiSKit-Bogens, Alltagsintegrierte sprachliche Bildung – effektive Methoden“ bei der PQB-Eingangsqualifizierung Modul 3, Lehrgang 2, am IFP am 09.12.2015 in München.

Vortrag „Beobachtung und Dokumentation“ für die russische Delegation am IFP am 15.12.2015 in München.

Veröffentlichungen 2014

Fachzeitschrift

Kieferle, C. & Reichert-Garschhammer, E. (2014). Die Bedürfnisse mehrsprachiger Kinder im Blick – ein inklusives Bildungskonzept. *Babylonia, Zeitschrift für Sprachunterricht und Sprachlernen* 1/2014, S. 36-40.

Vorträge und Workshops

Qualifizierung mit Eva Reichert-Garschhammer & Vassilia Triarchi-Hermann der Multiplikatorinnen-Tandems für die Fortbildungsmaßnahme zur Öffnung des Vorkurses Deutsch auf der Basis der Handreichung vom 27.-29.01.2014 in Dillingen.

Vortrag bei der Fortbildung Berater Migration der Regierung von Schwaben „Was sind Sprachentwicklungsstörungen und wie kann man sie erkennen“ am 17.02.2014 in Leitershofen.

Vortrag bei der Weiterbildung von Lehrkräften zum Vorkurs Deutsch der Regierung von Schwaben „Vorkurs Deutsch. Öffnung für alle Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf“ am 19.02.2014 in Leitershofen.

Inputs mit Hermann Ruch, Eva Reichert-Garschhammer & Andrea Schuster zum Workshop des BiSS-Verbunds „Voneinander lernen durch kooperative Sprachbildung und -diagnostik von Ganztagschule und Hort“ mit Inputs am 31.03.2014 in München.

Fachtagung mit Anita Kofler „LisKit – ein Instrument zur Erfassung einer anregungsreichen Umwelt für Literacy und Sprache“. Schulung BISS-Verbünde: alltagsintegrierte Sprachbildung und -diagnostik in Kitas – Regionen Augsburg, Regensburg und Würzburg am 12./13./19.05.2014.

Workshop „Die Bedürfnisse von mehrsprachigen Kindern – Sprachenvielfalt in der Kita unterstützen und begleiten“ bei der Fachtagung „Inklusion – Vielfalt als Chance für die pädagogische Praxis“ am 27.06.2014 an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch-Gmünd.

Fortbildung mit Eva Reichert-Garschhammer zum Vorkurs Deutsch in Bayern „Modul B der Handreichung: Prozessbegleitende Sprachstandserfassung und methodisch-didaktische Grundlagen der Vorkursgestaltung“. BiSS-Verbund „Vorkurs Deutsch“ am 07.07.2014 in Hallbergmoos.

IFP-Fachtagung mit Anita Kofler „LisKit – ein Instrument zur Erfassung einer anregungsreichen Umwelt für Literacy und Sprache“ am 24.07.2014 im IFP München.

Vortrag und Workshop „Die Beobachtungsinstrumente Seldak, Sismik und Liseb“ bei den „Fachinformationstagen zur Neuausrichtung der Sprachförderung in Nordrhein-Westfalen“ am 24.08.2014 in Düsseldorf.

Children's View on Learning. German Data. Vortrag im Rahmen der internationalen Studie „Children's perspectives on learning – A comparative study“ am 08.09.2014 bei der EECERA 2014 an der University of Crete in Hersonissos/Kreta (mit Dr. Anja Seifert, PH Ludwigsburg).

Die Beobachtungsinstrumente Seldak, Sismik und Liseb. Vortrag und Workshop bei den „Fachinformationstagen zur Neuausrichtung der Sprachförderung in Nordrhein-Westfalen“ am 18.09.2014 in Bochum.

Vortrag „Naturwissenschaftliches Experimentieren und sprachliches Handeln in der Weiterbildung für frühpädagogische Fachkräfte“ bei der 6. Flensburger Fachtagung „Am Phänomen lernen“ am 23.09.2014 an der Europa-Universität Flensburg.

Fachlicher Input mit Hermann Ruch, Eva Reichert-Garschhammer & Andrea Schuster beim Workshop des BiSS-Verbunds „Voneinander lernen durch kooperative

Sprachbildung und -diagnostik von Ganztagschule und Hort“ mit Inputs am 21.10.2014 in München.

Vortrag „Sprach- und Literacyentwicklung“ bei der Fachtagung „Damit wir uns und die Welt verstehen! Alltagsintegrierte Sprachbildung“ am 22.10.2014 an der Fachakademie für Sozialpädagogik Schweinfurt.

Multiplikatorenqualifizierung zur Neuausrichtung der Sprachförderung in Nordrhein-Westfalen „Die Beobachtungsinstrumente Seldak, Sismik und Liseb“ am 24.10.2014 in Bonn.

Vortrag „Sprachliche Bildungsarbeit unter besonderer Berücksichtigung des Zweitspracherwerbs. Theoretische Erkenntnisse für die Praxis nutzbar machen“ beim Fachtag der Regierung von Unterfranken „Asylbewerber- und Flüchtlingskinder in der Kita; Bereicherung – Chance – Herausforderung“ am 03.11.2014 in Würzburg.

TRAM-Fachtagung mit Wilfried Griebel „Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit“ (TRAM) am 06.11. und 10.12.2014 am IFP München.

Vortrag „Sprachliche Entwicklung und Förderung“ und Workshop mit Ursula Armbruster bei der Fachtagung „Schweden und Hessen im Dialog: Vielfalt als Chance – Inklusive pädagogische Konzepte in der Frühpädagogik“ an der Hochschule Fulda am 24.11.2014.

Multiplikatorenschulung mit Nesiré Schauland (Kappauf) „Das Beobachtungsinstrument liseb“ am 26.11.2014 im IFP München.

Fachlicher Input mit Eva Reichert-Garschhammer & Andrea Schuster beim Workshop der BiSS-Verbünde „Qualitätsentwicklung alltagsintegrierter Sprachbildung und -diagnostik in Kitas“ am 04.12.2014 in München.

Fachlicher Input mit Eva Reichert-Garschhammer & Andrea Schuster beim Workshop der BiSS-Verbünde „Vorkurs Deutsch für Kinder mit zusätzlichem Unterstützungsbedarf im Deutschen als Erst- und Zweitsprache“ mit Inputs am 11.12.2014 in München.

Veröffentlichungen 2013

Fachbücher

Kieferle, C., Reichert-Garschhammer, E. & Becker-Stoll, F. (Hrsg.) (2013). Sprachliche Bildung von Anfang an. Strategien, Konzepte und Erfahrungen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Griebel, W., Heinisch, R., Kieferle, C, Röbe, E. & Seifert, A. (Hrsg.) (2013). Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und

Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals. Hamburg: Dr. Kovac.

Herausgeberbücher

Baauw, S. & Kieferle, C. (2013). Modul 1: Vielsprachigkeit und Spracherwerb. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 19-67). Hamburg: Dr. Kovac.

Baauw, S. & Kieferle, C. (2013): Baustein 1: Was ist Sprache? In S. Baauw & C. Kieferle. Modul 1: Vielsprachigkeit und Spracherwerb. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 21-32). Hamburg: Dr. Kovac.

Baauw, S. & Kieferle, C. (2013). Baustein 4: Wie sich Kinder in den Sprachen entwickeln. In Baauw, S. & Kieferle. Modul 1: Vielsprachigkeit und Spracherwerb. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 46-51). Hamburg: Dr. Kovac.

Kieferle, C. (2013). Baustein 5: Spezifische Sprachentwicklungsstörung und Vielsprachigkeit. In S. Baauw & C. Kieferle. Modul 1: Vielsprachigkeit und Spracherwerb. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 51-58). Hamburg: Dr. Kovac.

Kieferle, C. (2013). Baustein 6: Unterstützung von Kindern, die mehr als eine Sprache sprechen. In S. Baauw & C. Kieferle. Modul 1: Vielsprachigkeit und Spracherwerb. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 58-63). Hamburg: Dr. Kovac.

Kieferle, C. (2013). Coaching - eine effektive Methode zur Qualitätsentwicklung in Kindertageseinrichtungen? In C. Kieferle, E. Reichert-Garschhammer & F. Becker-Stoll (Hrsg.), Sprachliche Bildung von Anfang an – Strategien, Konzepte und Erfahrungen (S. 51-59). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. (2013). Mehrsprachigkeit und interkulturelle Bildung. In C. Kieferle, E. Reichert-Garschhammer & F. Becker-Stoll (Hrsg.), Sprachliche Bildung von Anfang an – Strategien, Konzepte und Erfahrungen (S. 131-134). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. (2013). Sprachliche Bildung und Literacy in der Familie. In C. Kieferle, E. Reichert-Garschhammer & F. Becker-Stoll (Hrsg.), Sprachliche Bildung von Anfang an – Strategien, Konzepte und Erfahrungen (S. 22-33). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. & Griebel, W. (2013). Übergänge und Mehrsprachigkeit – Das Comenius-Projekt TRAM. In C. Kieferle, E. Reichert-Garschhammer & F. Becker-Stoll (Hrsg.), Sprachliche Bildung von Anfang an – Strategien, Konzepte und Erfahrungen (S. 147-157). Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Kieferle, C. & LePichon-Vorstman, E. (2013). Das Wechseln zwischen Sprachen. In E. LePichon-Vorstman. Modul 2: Umgang mit Mehrsprachigkeit in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S. 86-87). Hamburg: Dr. Kovac.

Veröffentlichungen 2012

Fachbücher

Spindler, A., Reichert-Garschhammer, E., Kieferle, C., Griebel, W., Fthenakis, W.E. & Mayr, T. (Autoren). Hessisches Sozialministerium (Hrsg.). (2012). Qualifizierte Schulvorbereitung (QSV) Bildungsprozesse gemeinsam gestalten. Das Rahmenkonzept zum Modellprojekt. Wiesbaden: Muhr Design und Werbung.

Herausgeberbücher

Griebel, W. & Kieferle, C. (2012). Mehrsprachigkeit, sozio-kulturelle Vielfalt und Altersmischung als Merkmale von heterogen zusammengesetzten Gruppen. In W. Ulrich (Hrsg.), Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP). Band I. H. Günther & R. Bindel (Hrsg.). Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule (S. 389 - 408). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Kieferle, C. (2012). Sprach- und Literacy-Kompetenzen stärken. In Hessisches Sozialministerium (Hrsg.), Qualifizierte Schulvorbereitung (QSV) – Bildungsprozesse gemeinsam gestalten. Das Rahmenkonzept zum Modellprojekt (S. 24-29). Wiesbaden: Muhr Design und Werbung.

Kieferle, C. (2012). Sprachliche Bildung bei mehrsprachig aufwachsenden Kindern unter drei Jahren. In W. Ulrich (Hrsg.), Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP). Band I. H. Günther & R. Bindel (Hrsg.). Deutsche Sprache in Kindergarten und Vorschule (S. 342-354). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Fachzeitschriften

Griebel, W. & Kieferle, C. (2012). Age-mix, multilingualism and socio-cultural diversity as characteristics of heterogeneous groups of learners. Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences. Vol.1 (2), 22-41.

Kieferle, C. & Griebel, W. (2012). TRAM – Transition und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte. IFP-Infodienst 17, 27-30.

Vorträge/Workshops

Theater spielen in der Kita. Fachtagung des IFP am 22.03.2012 in München (mit Claudia Wirts).

Mehrsprachigkeit. Vortrag bei der Sitzung des Ausländerbeirats der Stadt München. am 09.07.2012 in München.

Unterschiedlich zusammengesetzte Gruppen: Unterstützung des Erwerbs von Mehrsprachigkeit beim Übergang in die Schule (TRAM). Fachtagung des IFP am 11.07.2011 in München (mit Wilfried Griebel).

Vielfalt der Familien. Präsentation bei der Multiplikatorenfortbildung der Fortbildungskampagne: Bildungspartnerschaft mit Eltern am 15.07.2012 in Dillingen.

Die Beobachtungsbögen Sismik/Seldak. Fachtagung des IFP am 17.07.2012 in München (mit Bernhard Nagel).

Bildungspartnerschaft mit Eltern mit Migrationshintergrund. Fachtagung des IFP am 23.07.2012 in München.

Transition and multilingualism – strategies to meet educational challenges in multilingual societies. Vortrag zusammen mit Anja Seifert und Wilfried Griebel im Rahmen der 22. Jahrestagung der European Early Childhood Education Research Association (EECERA) 30.09.-01.10.2012 in Porto, Portugal.

Effects of a video-based interactive advice on the communication behaviour of professionals working with under three years old children. Vortrag zusammen mit Irene Goltsche im Rahmen der 22. Jahrestagung der European Early Childhood Education Research Association (EECERA) 30.09. - 01.10.2012 in Porto, Portugal.

Preschool Tteacher's View on Learning – Germany. Vortrag zusammen mit Angela Roth und Anja Seifert im Rahmen der EECERA vom 30.09.-01.10.2012 in Porto, Portugal.

Expertengespräch: Diagnostik von Sprachentwicklungsstörungen bei mehrsprachigen Kindern. Organisation und Moderation der Veranstaltung am 06.11.2012 im StMAS München.

Präsentation der Ergebnisse des Expertengesprächs vom 06.11.2012 beim 11. Runden Tisch „Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund“ im StMAS München.

Veröffentlichungen 2011

Fachbücher

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (Hrsg.) (2011). Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen. Freiburg i. Breisgau: Herder.

Beiträge in Herausgeberbüchern

Kieferle, C. (2011). Sprachwissenschaftliche Grundlagen. In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 15-61). Freiburg: Herder.

Kieferle, C. (2011). Familie als zentraler Bildungsort. In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 78-82). Freiburg: Herder.

Kieferle, C. (2011). Diversität und Heterogenität als Bereicherung – Inklusive Pädagogik. In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 91-96). Freiburg: Herder.

Kieferle, C. (2011). Interkulturelle Pädagogik. In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 193-200). Freiburg: Herder.

Kieferle, C. & Seifert, A. (2011). Mehrsprachigkeit im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich. Das europäische Projekt „Transitions and Multilingualism“. In D. Kucharz, T. Irion, T. & B. Reinoffer (Hrsg.), Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung (S. 251-256). Wiesbaden: Springer.

Kieferle, C., Reichert-Garschhammer, E., Wirts, C. & Mayr, T. (2011). Kompetenzprofil der Sprachberatung (Weiterbildung). In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 306-307). Freiburg: Herder.

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (2011). Sprachberatung auf der Basis eines Coaching-Konzepts. In E. Reichert-Garschhammer & C. Kieferle (Hrsg.), Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen (S. 275-277). Freiburg: Herder.

Kieferle, C. (2011). Theoretische und praktische Grundlagen der Zweitsprachvermittlung. Deutsch als Zweitsprache im Elementarbereich. Grundlagen für den E-Learning- Kurs eines Fernstudienkurs des Goethe-Instituts München.

Griebel, W. & Kieferle, C. (2011). Age-mix, multilingualism and sociocultural diversity as characteristics of heterogeneous groups of learners. Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences. Vol.1, 2, 22-41.

Kieferle, C. & Seifert, A. (2011). Mehrsprachigkeit im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich. Das europäische Projekt „Transitions and Multilingualism“. In D.

Kucharz, T. Irion & B. Reinhoffer (Hrsg.). Grundlegende Bildung ohne Brüche. Jahrbuch Grundschulforschung (S. 251-256). Wiesbaden: Springer.

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (Hrsg.) (2011). Sprachliche Bildung in Kindertageseinrichtungen. Freiburg: Herder.

Kalicki, B., Kieferle, C., Lorenz, S., Reichert-Garschhammer, E. & Triarchi-Herrmann, V. (2011). Konzeption und Evaluation der Fortbildungskampagne „Vorkurse Deutsch 240“. KiTa aktuell, BY, 1, 16-18.

Kieferle, C., Reichert-Garschhammer, E., Triarchi-Herrmann, V. & Lorenz, S. (2011). Fortbildungskampagne Deutsch 240. IFP-Infodienst. 16, 9-13.

Vorträge/Workshops

Kieferle, C., Roth, A. & Seifert, A. (2011). Preschool teacher's view on learning – Germany. Vortrag beim selbst organisierten Symposium des internationalen Projekts „Teacher's View on Learning and Participation“ bei der EECERA 2011 in Genf.

Vortrag „Sprachberatung“ beim IFP-Fachkongress 2011 in München.

Input und Moderation des Fachforums „Sprachliche

Veröffentlichungen 2010

Kieferle, C. (2010). Wortschätze heben – Leselust beflügeln! Eine Broschüre für Eltern. Hrsg.: Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen. München: StMAS.

Fachzeitschriften

Kieferle, C. (2010). Was heißt Literacy in der frühen Kindheit? Medizinisch-Pädagogische Konferenz. Rundbrief für in der Waldorfpädagogik tätige Ärzte, Erzieher, Lehrer, Eltern und Therapeuten. 53, 46-50.

Kieferle, C. (2010). Die gelungene Erzieher-Kind-Interaktion als Grundvoraussetzung für sprachliche Bildung und Literacy. In F. Becker-Stoll, J. Berkic & B. Kalicki (Hrsg.), Bildungsqualität für Kinder in den ersten drei Jahren (S. 217-224). Berlin: Cornelsen Scriptor.

Griebel, W. & Kieferle, C. (2010). Age-mix, Multilingualism and Socio-Cultural Diversity as Characteristics of Heterogeneous Groups of Learners. Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences. 1, 2.

Vorträge/Workshops

Zu Wort kommen – Sprachliche Bildung in der Familie. Vortrag bei der Auftakt-Veranstaltung zum Fachtag „Sprache und Entwicklung“ am 26.01.2010 in Dresden.

Sprachliche Bildung in der Familie. Workshop auf dem Fachtag „Sprache und Entwicklung“ am 27.01.2010 in Dresden (mit Bernhard Kalicki). WiFF-Expertenworkshop „Eltern und Mehrsprachigkeit“ am 18.02.2010 in München.

Fragen der sprachlichen Bildung mehrsprachig aufwachsender Kinder im Vorschulalter. Vortrag bei der Dienstbesprechung der Regierung von Oberbayern am 20.04.2010 in München.

Round Table zu frühkindlicher Bildung und Migration der Jacobs Foundation am 06. und 07.05.2010 in Zürich.

Der Freund heißt Selcuc, die Freundin Biljana – Wie soll mein Kind da lernen? Vortrag auf dem Ökumenischen Kirchentag 2010 am 14.05.2010 in München.

Spracherwerb und Sprachförderung im frühkindlichen Bereich. Vortrag bei der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung am 11.06.2010 in Gars am Inn.

Zweitspracherwerb und frühkindliches Lernen. Multiplikatorenschulung für die Fortbildungskampagne „Vorkurs Deutsch 240“. Vortrag bei der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung am 15.06.2010 in Dillingen.

Mehrsprachigkeit im Übergang vom Elementar- zum Primarbereich: Das europäische Projekt „Transitions and Multilingualism“. Vortrag zusammen mit Prof. Dr. Anja Seifert bei der DGFE Grundschulforschungstagung der PH Weingarten am 29.09.2010 in Weingarten.

Educational challenges in multilingual societies. Posterpräsentation auf der Tagung „Multilingual Individuals and Multilingual Societies“ des Collaborative Research Centre on Multilingualism an der Universität Hamburg vom 06. bis 08.10.2010 in Hamburg (mit Wilfried Griebel).

Bildung beginnt schon ganz früh im Elternhaus. Vortrag bei der Fachtagung „Startchancen – auf den Anfang kommt es an. Frühe Bildung und Förderung für Kinder aus Familien in besonderen Lebenslagen, insbesondere aus Familien mit Migrationshintergrund“ am 20.10.2010 in Heilbronn.

Arbeitstreffen der Internationalen Projektpartner „Kindergarten im Wandel“ (KIWA) vom 07. und 08.10.2010 im Goethe-Institut in München.

Teilnahme an der WiFF-Expertengruppe „Sprachförderung“ am 08. und 09.03.2010 sowie 20. und 21.07.2010 in München.

Teilnahme an der Expertengruppe „Vorkurs Deutsch 240“. Entwicklung einer gemeinsamen Fortbildungskampagne von StMAS und StMUK.

Veröffentlichungen 2009

Kieferle, C. (2009). Folge 3: Was Kinder prägt – Sprachliche Bildung und interkulturelle Kompetenz. In Bayern Alpha & Staatsinstitut für Frühpädagogik (Hrsg.), Future Kids – Die Zukunft unserer Kinder. DVD mit Begleitheft (S. 28-40). Berlin/München: Langenscheidt.

Kalicki, B., Kieferle, C., Lorenz, S., Nagel, B. & Reichert-Garschhammer, E. (2009). Elementarbereich und der Übergang in die Grundschule. In Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung, Qualitätsagentur (Hrsg.), Bildungsbericht Bayern 2009 (S. 54-70).

Reichert-Garschhammer, E., Kieferle, C. & Pecher, C. (2009). Literacy-Monat 2010 in Bayern rund um den Weltgesichtentag und den UNESCO-Welttag des Buches. IFP-Infodienst, 14, 18.

Vorträge/Workshops

Sprach- und Literacy-Entwicklung. Vortrag auf der Fachtagung „Bildungsbiographie ohne Brüche“ am 16.06.2009 in Troisdorf.

Einführung in den Schriftspracherwerb. Workshop auf der Fachtagung „Bildungsbiographie ohne Brüche“ am 16.06.2009 in Troisdorf.

Erfahrungen und Lernchancen rund um Buch-, Erzähl-, Lese- und Schriftkultur. Vortrag am 19.05.2009 am Goethe-Institut in Hannover.

Wie Kinder Sprache lernen – sprachliche Bildung für Vorschulkinder. Vortrag auf der Fachtagung „Kooperation zwischen Kindergarten und Grundschule“ des Landratsamts Starnberg – Fachbereich Jugend und Sport – in Kooperation mit dem staatlichen Schulamt Starnberg am 14.05.2009 (mit Petra Hölscher).

Eine zweite Sprache lernen. Vortrag auf der Fachtagung „Mit der Kita zu den Nachbarn“ der EU-Projektgruppe „Von klein auf – Odmalicka“- am 06.10.2009 in Bad Alexandersbad.

Sprachliche Bildung und Literacy bei Ein- und Mehrsprachigkeit. Vortrag auf der Fachtagung „Mit Sprache Wort und Welt erschließen“ des Landratsamts Günzburg am 28.05.2009.

Kieferle, C. (2009). Stimmen aus der Praxis. Interviews mit Sprachberaterinnen und Kita-Leitungen. IFP-Infodienst, 14, 8-11.

Kieferle, C. (2009). Wortschätze heben – Leselust beflügeln! Anregungen für Eltern. IFP-Infodienst, 14, 19.

Reichert-Garschhammer, E. & Kieferle, C. (2009). Sprachberatung auf der Basis eines Coaching-Konzepts. IFP-Infodienst, 14, 5-7.

Kademann, S., Kieferle, C., Mayr, T., Reichert-Garschhammer, E., Schreyer, I., Simic, M. & Spies-Kofler, A. (2009). Weitere Entwicklungen im Projekt Sprachberatung in Kindertageseinrichtungen. IFP-Infodienst ,14, 12-17.

Sprachberater-Weiterbildung, Modul 2 (Grundlagen) Sprachkompetenz, am 10.03.2009 in Wasserburg.

Veröffentlichungen 2008

Kieferle, C. (2008). Leitfaden für die Sprachberatung. München: Staatsinstitut für Frühpädagogik.

Kieferle, C. (2008). Wahrnehmung und Beschreibung kindlicher Sprachentwicklungsprozesse. Online-Selbstlernmaterialien für päd. Fachkräfte des Landes Rheinland-Pfalz.

Herausgeberbücher

Kieferle, C. & Nagel, B. (2008) Wege zur Mehrsprachigkeit: Literacy in der Familie und in den Kitas. In: Ministerium für Bildung, Familie, Frauen und Kultur des Saarlandes (Hrsg.) Mehrsprachiges Aufwachsen in der frühen Kindheit Fakten, Voraussetzungen, Möglichkeiten für einen gelenkten Spracherwerb. Weimar/Berlin: das netz, S. 117-130.

Kieferle, C. (2008). Literacy in den Kindertageseinrichtungen und in der Familie – ein Beitrag zur sprachlichen Entwicklung von Kindern mit Migrationshintergrund. In F. Becker-Stoll & B. Nagel (Hrsg.): Bildung und Erziehung in Deutschland – Pädagogik für Kinder von 0 bis 10 Jahren. Berlin/Mannheim: Cornelsen Scriptor.

Fachzeitschriften

Kieferle, C. (2008). Sprache - Fremd - Vertraut. Sprachliche Integration von Migrantenkinder? Fiduz Infoblatt der medizinischen Abteilung der Arbeitsstelle Frühförderung Bayern. Nr.22, Jg.11, 2/2008.

Reichert-Garschhammer, E., Kieferle, C. & Mayr, T. (2008). Projekt "Sprachberatung in Kindertageseinrichtungen": Die Aufgaben des IFP. IFP-Infodienst (1/2), 35/36.

Kieferle, C. (2008). Literacy. Welt des Kindes, Heft 4/2008. Freiburg: Kösel.

Veranstaltungen

Sprachberater-Weiterbildung, Modul 2 (Grundlagen) Erstsprach-Erwerb, Zweitspracherwerb am 16.07.2008, Modul 3 (Grundlagen) Medienkompetenz, Literacy-Entwicklung, Numeracy, Musik 21.07.2008 in Wasserburg.

Veröffentlichungen 2007

Fachzeitschriften:

Kieferle, C. (2007). Sprachstandsmessung(en) - ein ordnender Blick auf vielfältige Realitäten. In: KiTa aktuell BY. Nr. 11. S. 226-227.

Berwanger, D., Griebel, W., Hellfritsch, M., Kieferle, C., Reichert-Garschhammer, E., Schnabel, M. & Winterhalter-Salvatore, D. (2007). Fachkongress „Bildung und Erziehung in Deutschland“. IFP-Infodienst (1/2), 43-53.