

## Publikationen vor 2018

Mayer, D., Berkic, J. & Beckh, K. (2017). Feinfühligkeit kann man lernen. Ich will die Welt mit deinen Augen sehen. Grenzen setzen und Flügel verleihen – über den richtigen Umgang mit Gefühlen. *TPS Spezial. Bindung und Feinfühligkeit*, 2/2017, 26-30.

Assessment of preschool teacher's mentalizing capacities. Poster presented at the 8th International Attachment Conference, 29.06.-01.07.2017 in London (mit K. Beckh & D. Mayer).

Beric, J. & Becker-Stoll, F. (2016): Die Bedeutung konstanter Bezugspersonen in den ersten drei Lebensjahren. In: *Handbuch für Erzieherinnen*, Ausgabe 88, Teil 8, 7/2016, Olzog Verlag München.

Beric, J., Beckh, K. & Becker-Stoll, F. (2016). Stark durch Bindung, Broschüre des StMAS für (werdende) Eltern.

Beckh, K., Mayer, D., Beric, J. & Becker-Stoll, F. (2015). Ergebnisse der NUBBEK-Studie zu Qualitätsdimensionen in der Kindertagesbetreuung: Interpretation aus bindungstheoretischer Sicht. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 10(2), 183-201

Mayer, D., Beckh, K., Beric, J. & Becker-Stoll, F. (2015). Erzieherin-Kind-Beziehungen und kindliche Entwicklung: Der Einfluss von Geschlecht und Migrationshintergrund. In B. Ö. Otyakmaz & Y. Karakaşoğlu (Hrsg.), *Frühkindliche Erziehung und Bildung in der Migrationsgesellschaft. Erziehung, Bildung und Entwicklung in Familie und Kindertagesbetreuung* (S. 145-158). Wiesbaden: Springer.

Mayer, D., Beckh, K. & Becker-Stoll, F. (2014). Erzieherin-Kind-Beziehungen und kindliche Entwicklung. *TPS*, 1/14, 28–31.

Beckh, K., Mayer, D., Beric, J. & Becker-Stoll, F. (2014). Der Einfluss der Einrichtungsqualität auf die sprachliche und sozial-emotionale Entwicklung von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund. *Frühe Bildung*, 3(2), 73–81.

Beric, J. & Becker-Stoll, F. (2013). Die Bedeutung konstanter Bezugspersonen in den ersten drei Lebensjahren. *Katholische Bildung*, Verbandsorgan des Vereins katholischer deutscher Lehrerinnen e.V. (VkdL), 4/2013, 170 ff.

Becker-Stoll, F., Agache, A., Beckh, K., Beric, J., Döge, P., Keller, H., Leyendecker, B., Mayer, D., Otyakmaz, B. Ö., & Quehenberger, J. (2013). Strukturen und Qualitätsmerkmale in der Familienbetreuung. In W. Tietze, F. Becker-Stoll, J. Benschel, A.G. Eckhardt, G. Haug-Schnabel, B. Kalicki, H. Keller & B. Leyendecker (Hrsg.), *NUBBEK – Nationale Untersuchung zur Bildung, Betreuung und Erziehung in der frühen Kindheit*. Forschungsbericht. Weimar/Berlin: verlag das netz.

- Beckh, K., Mayer, D., Berkic, J. & Becker-Stoll, F. (2013). Qualität in Kindertageseinrichtungen, Ergebnisse der NUBBEK-Studie, *TPS*, 9/2013.
- Mayer, D., Beckh, K., Berkic, J. & Becker-Stoll, F. (2013). Erzieherin-Kind-Beziehungen und kindliche Entwicklung: Der Einfluss von Geschlecht und Migrationshintergrund. *Zeitschrift für Pädagogik*, 59(6), 803–816.
- Beric, J. & Quehenberger, J. (2012). Bindungsspezifische Mechanismen der Emotionsregulation bei Langzeitehepaaren. In: K.H. Brisch (Hrsg.), *Bindungen, Paare, Sexualität und Kinder*. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Kalicki, B., Becker-Stoll, F., Berkic, J. & Quehenberger, J. (2010). The impact of different socialisation contexts on child development during early childhood: Outlines of the German NUBBEK Study. Poster presented at the Inaugural Meeting of the Society for Longitudinal and Life Course Studies (SLLS); 22th - 24th September 2010 in Cambridge/U.K
- Beric, J. & Schneewind, K.A. (2010). Befragung von Kindern und Jugendlichen im Familienberatungskontext. In: E. Walther, F. Preckel & S. Mecklenbräucker, *Befragung von Kindern und Jugendlichen*. Göttingen: Hogrefe.
- Schneewind, K.A. & Beric, J. (2010). Familienpsychologie. In: D. Rost (Hrsg.), *Handwörterbuch Pädagogische Psychologie*, 4. Aufl., Weinheim: Beltz.
- Beric, J. (2010). Bindung als Voraussetzung für Bildung. In G. Geiger & A. Spindler (Hrsg.), *Frühkindliche Bildung*, Opladen: Barbara Budrich.
- Becker-Stoll, F., Beric, J. & Kalicki, B. (2010). *Bildungsqualität für Kinder in den ersten drei Jahren*. Berlin: Cornelsen.
- Beric, J. & Quehenberger, J. (2010). Evaluationsbericht der Qualifizierung zur Referentin für ganzheitliche Frühpädagogik des Eltern-Kind-Programms (EKP). München: Erzbischöfliches Ordinariat (EBO) & Staatsinstitut für Frühpädagogik (IFP).
- Becker-Stoll, F., Beric, J. & Spindler, A. (2009). Wege zur Stärkung von Eltern-Kind-Beziehungen - Eine Herausforderung von Anfang an. In K.A. Schneewind (Hrsg.), *Familien in Deutschland Beiträge aus familienpsychologischer Sicht*. Berlin: Deutscher Psychologen Verlag, S. 52-57.
- Beric, J., Quehenberger, J. & Schmidt M. (2009). Does attachment security in long term couples predict the accuracy of perception during a conflict situation? Posterbeitrag auf dem International Attachment Congress 2009 in Barcelona.
- Beric, J. & Quehenberger, J. (2009). Bindungsspezifische Emotionsregulationsmechanismen bei Langzeit-Ehepaaren: Bindung auf Repräsentations- und Verhaltensebene und Zusammenhänge zur Wahrnehmungsgenauigkeit eigener Gefühle und der des Partners in einer Konfliktsituation. Symposiumsbeitrag auf der 19.Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie DGP's in Hildesheim.

Berkic, J. & Schmidt, M. (2008). Stability of General and Specific Representations in Long Term Couples and Predictors of Secure Base Behavior. Symposiumsbeitrag auf dem Biennial Meeting of the International Society of Social and Behavioral Development (ISSBD) in Würzburg (14.-17. Juli 2008).

Berkic, J. & Fischer, S. (2008). Stabilität von Bindungssicherheit bei Langzeit-Ehepaaren und Zusammenhänge mit dem subjektiven Erleben in der Partnerschaft. Einzelbeitrag auf der 5. Münchner Tagung für Familienpsychologie.

Berkic, J. & Schneewind, K.A. (2007). Befragung von Kindern und Jugendlichen im Familienberatungskontext. In: E. Walther, F. Preckel & S. Mecklenbräuer: *Befragung von Kindern und Jugendlichen* (zwischen 5 und 15 Jahren).

Berkic, J. Psychische Sicherheit bedeutet Kohärenz der eigenen Biographie. In: *parapluie* 24 (2007), <http://parapluie.de/index2.html> , 1. Dez. 2007.

Schneewind, K.A. & Berkic, J. (2007). Stärkung von Elternkompetenzen durch primäre Prävention: Eine Unze Prävention wiegt mehr als ein Pfund Therapie. *Praxis der Kinderpsychologie und Kinderpsychiatrie*. 56 (8), 643-659.

Berkic, J. & Schneewind, K. A. (2007). Förderung von Elternkompetenzen: Ansätze zur Prävention kindlicher und familialer Fehlentwicklungen. *Kindesmisshandlung und Vernachlässigung*. 10(1), 31-51.

Berkic, J. (2006). Bindung und Partnerschaft bei Langzeit-Ehepaaren. Berlin: Rhombos.

Berkic, J. (2006). Generelle und spezifische Arbeitsmodelle von Bindung und Partnerschaft bei Langzeit-Ehepaaren. Posterbeitrag auf dem 45. Kongress der DGPS in Nürnberg.

Stadler-Werner, B., Berkic, J., Stöcker, K. & Winter, M. (2005). Zusammenhänge zwischen der Partnerschaftsbindungs-repräsentation und der erlebten Qualität der Paarbeziehung bei Langzeitehepaaren: Methodenvorstellung - der Current Relationship-Q-Sort. Posterbeitrag auf der 4. Münchner Tagung für Familienpsychologie.

Berkic, J. & Stadler-Werner, B. (2005). Zusammenhänge zwischen der Partnerschaftsbindungsrepräsentation und der erlebten Qualität der Paarbeziehung bei Langezeitehepaaren: Erste Ergebnisse. Posterbeitrag auf der 4. Münchner Tagung für Familienpsychologie.

Berkic, J., Hermann, B., Stadler, B., Scheitenberger, S. & Becker-Stoll, F. (2003). Auswertung eines Entwicklungsaufgabeninterviews für Jugendliche - eine Methodenvorstellung. Einzelbeitrag auf der 3. Münchner Tagung für Familienpsychologie.

Berkic, J. (2002). Die Entwicklung einer Q-Sort-Methode zur Erfassung des Umgangs mit Entwicklungsaufgaben im Jugendalter erprobt an einer Stichprobe Jugendlicher

mit der Diagnose Anorexia Nervosa - Konzeption der Mega-Items. Unveröffentlichte  
Diplomarbeit, Universität Regensburg.